



VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS GRACIAS AL PROYECTO:

Hacemos una valoración de cada proyecto desarrollado en el presente curso:

1 Proyecto Erasmus KA101 de Educación Escolar “Una escuela conectada a Europa”. Han participado 5 profesores de enseñanza secundaria y tres miembros del equipo educativo que han realizado cursos estructurados en Malta e Italia. Todos valoran muy positivamente esta experiencia porque:

- a) Todos han mejorado su competencia lingüística en inglés.
- b) Tres participantes han aprendido herramientas y metodologías CLIC que han aplicado en el aula
- c) Una participante ha mejorado su competencia de gestión económica y de gestión de los proyectos Erasmus+. Como consecuencia de esta experiencia, esta participante ha solicitado en la convocatoria 2019 un proyecto KA2 como socio con otros centros europeos. En este proyecto intervienen varios departamentos de nuestro centro
- d) Todos han conseguido contactos con profesores e instituciones de otros países europeos, lo que ha aumentado el número de contactos que teníamos.
- e) Todos han mejorado su bagaje cultural y empatía a otras culturas y costumbres.

2. Proyecto KA103 de Educación Superior. Es un proyecto jobshadowing al centro dublinés Coláiste Dhúlaigh College of Further Education (CDCFE). Han participado dos profesoras de ciclos formativos de grado superior, una de la familia de Electricidad y Electrónica y otra de la familia profesional de Sanidad. Como resultado de este proyecto se ha conseguido:

- a) Mejora las competencias lingüísticas en inglés y de las competencias relacionales, organizativas y bajage cultural
- b) Contacto con profesores de la institución visitada con los que podemos implementar proyectos colaborativos que implique la participación de los alumnos de F.P.
- c) El centro CDCFE va a facilitar la acogida de nuestro alumnado de ciclos de grado superior en empresas para realizar prácticas

Estos resultados los valoramos muy satisfactorios porque cumple de los objetivos de la carta ECHE de internacionalización de nuestro centro.

3. Proyecto K103 ELSA DOROTEA . Han participado tres alumnos de ciclos de grado superior, uno o del ciclo de Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos y otros dos del ciclo de Dietética.

Los tres han desarrollado la FCT en empresa en países de la U.E. Estos alumnos han valorado de forma muy positiva su experiencia.

Otro alumno del ciclo superior de Sistemas Electrotécnicos y Automatizados va a realizar sus prácticas en Septiembre.

4. Proyecto K102 MOVINVET. Mediante el cual se realizará un periodo de formación renumerada en empresas extranjeras los alumnos de grado medio. Esta movilidad empieza en Julio y en ella participan dos alumnas del ciclo formativo de de Cuidados Auxiliares de Enfermería, un alumno del ciclo de Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluido y un alumno de Instalación de Equipos Electrónicos.

**Otras actuaciones llevadas a cabo:**

5 Hemos implementado un proyecto a partir del mes de Enero de 2019 mediante el cual algunos alumnos de ciclos formativos han estado recibiendo clases de inglés en horario de tarde. Este proyecto tenía como objetivos aumentar la competencia lingüística en inglés del alumnado de FP y facilitarle la obtención de los certificados B1 o B2. No hemos conseguido los resultados esperados porque se ha iniciado muy tarde y se han apuntado pocos alumnos que luego no han completado el curso.

6 Hemos hecho actividades de difusión de los proyectos, entre ellas:

6.1 Uso de redes sociales y blog Erasmus.

6.2 Charlas a los alumnos de F.P por parte de la empresa INCOMA para motivar al alumnado al estudio del inglés y a la solicitud de becas Erasmus +. Incluida en “el Día del Erasmus”.

6.3 Hemos participado en las III Jornadas del CEP de Sevilla para difusión de los proyectos Erasmus. Además hemos presentado una ponencia donde hemos mostrado nuestro trayecto y experiencia en estos proyectos.

7 Hemos solicitado y se nos ha concedido un nuevo proyecto para alumnado de GS en el que hemos obtenido 6 plazas más para este alumnado.

8 Hemos Solicitado más plazas en los dos consorcios en los que estamos actualmente.

9. Hemos implementado el documento Europass Mobility Certificate , disponible para todos los alumnos y profesores de nuestro centro que intervengan en las actividades de movilidad. Este documento está validado por el SEPIE.

10. Hemos recibido la visita de compañeros de otros países para conocer nuestro centro, instalaciones, enseñanzas impartidas, metodologías, herramientas informáticas y equipos específicos de los ciclos formativos. Especialmente destacamos la actividad jobshadowing que han realizado 5 compañeros de un centro de Turek en Polonia. Han estado desde al 3 al 7 de Junio compartiendo clases y experiencias, además de visitas culturales, con profesores de los ciclos formativos de la familia de Electricidad y Electrónica y con los compañeros de Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y Fluido. Una profesora de Turek intervino como ponente en nuestra exposición de proyectos Erasmus en la Jornadas provinciales Erasmus + del CEP de Sevilla.

Este contacto ha tenido como resultado:

- Afianzamiento de la relación entre ambos centros con lo que contamos con ellos para futuros proyectos colaborativos
- Nos han proporcionado un importante contacto: un laboratorio de microbiología en Turek dispuesto a acoger a profesores para formación y/o reciclaje.

Por lo tanto, valoramos el resultado de esta experiencia como altamente satisfactorio.

11. Hemos estado presente en Octubre de 2018 la jornada provincial informativa Erasmus+ 2019 organizada por la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación a través de la Delegación Territorial en Sevilla

12. Hemos asistido a cursos para mejorar en la cumplimentación de solicitudes de los proyectos Erasmus+, así como para la mejora en la gestión general y económica, en particular, de dichos proyectos.



13. Hemos generado toda la documentación que se requiere cumplimentar para todos y cada una de las movilidades que han realizado tanto alumnos como profesores. Esta documentación está guardada en papel en una carpeta custodiada en el despacho de la subdirección y además, está escaneada y subida una carpeta compartida en drive.



VALORACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS TOMADOS DURANTE EL CURSO ACTUAL (1 es la menor y 5 es la mayor puntuación). AÑADE UN BREVE COMENTARIO:

1 2 3 4 5

Todos los Acuerdos se han tomado en reuniones entre esta coordinación, los profesores participantes en las movilidades y la subdirección del centro.

En cuanto al alumnado, hemos hecho varias reuniones con ellos, de manera que han estado, en todo momento, informados, tutorizados y seguidos antes, durante y después de la movilidad. Los alumnos han realizado las actividades específicas previstas y además han colaborado en las labores de difusión mandando fotos y comentarios en la redes sociales. Han cumplido su compromiso de cumplimentar las tareas realizadas en la plataforma de moodle.

Pensamos que este año hemos dado un paso más en nuestro compromiso de internalización del centro mediante las actividades llevadas a cabo, pero todavía es poco y esperamos avanzar más en el curso próximo con algunas estrategias que comentamos en el siguiente apartado.

En definitiva, valoramos positivamente el grado de cumplimiento de los acuerdos, tanto en el sector del profesorado como en el del alumnado.



PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PROYECTO:

Son estas:

1. Solicitar la **Carta de Movilidad Erasmus+ de FP** para mejorar nuestra estrategia europea de internacionalización en el ámbito de la Formación Profesional y hacerlas más sostenibles, mejorando, por lo tanto, la calidad y la cantidad de la movilidad transnacional en FP. Además, la obtención de la Carta de Movilidad de FP nos ofrece la oportunidad de realizar la solicitud de una manera más sencilla
2. Crear una Comisión Erasmus en el centro que tenga como funciones, entre otras:
 - Definir los objetivos futuros del centro en cuanto a la estrategia de modernización e internacionalización del mismo.
 - Establecer los criterios de selección de los participantes en movilidades, tanto de alumnado como de profesores.
 - Decidir la temática de los proyectos que se soliciten acordes con la estrategia de internacionalización del Centro.
 - Revisar y aportar ideas en la elaboración de los proyectos
 - Hacer un seguimiento de los resultados de los proyectos implementados.
 - Ayudar en las labores de difusión de los proyectos.
3. Hacer una carta de presentación de nuestro centro para incluirla en las plataformas de búsqueda de contactos y de proyectos
4. Empezar las clases de inglés para el alumnado de F.P. desde principios del curso 2019/20
5. Fomentar la realización de proyectos Erasmus, especialmente proyectos KA2.
6. Fomentar la realización de proyectos E-Twinning en FP.
7. Contactar con distintas empresas y organismos para dar charlas a los alumnos acerca de las posibilidades de formación, empleo y voluntariado que ofrece para los jóvenes las instituciones de la U.E.
8. Seguir solicitando más plazas para alumnado de grado medio y superior
9. Seguir colaborando con las empresas externas en la gestión de las movilidades de nuestro alumnado de F.P
10. Implantar definitivamente el “día del Erasmus en el Centro” para difusión de los proyectos a toda la comunidad educativa
11. Hacer carpetas, propias de nuestro centro, con el logo Erasmus, para dar a profesores y alumnos que hagan movilidades a otros países. Estas carpetas servirán para dar visibilidad a nuestro centro a nivel europeo, favoreciendo la internacionalización del mismo.

- OBSERVACIONES O SUGERENCIAS:

Creemos que es muy importante la creación de la Comisión Erasmus del centro para darle a todos los proyectos más transparencia en la gestión de los mismos y en la elección de candidatos. También servirá para labores de difusión más amplias que las que, hasta ahora, hemos venido realizando. Esto contribuirá muchísimo a la estrategia de internacionalización

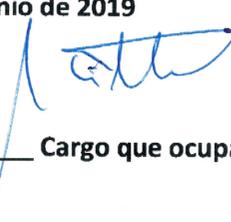


MEMORIA FINAL DEL PLAN/PROYECTO ERASMUS +

IES ALBERT EINSTEIN – CURSO 2018-2019



En Sevilla, a 23 de Junio de 2019

Fdo.: Merzullas Villar  Cargo que ocupa: COORD. ERASMUS +