



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA ESO EN FRANCÉS 2012-13**

### **A) PRUEBAS, ACTIVIDADES Y ACTITUD.**

Los alumnos deberán:

- Realizar al menos dos pruebas escritas al trimestre y alguna prueba oral.
- Realizar las tareas requeridas por el profesor tanto en clase como en casa.

La valoración de las pruebas y de las tareas es la siguiente:

**PRUEBAS ESCRITAS:** 50%: controles de gramática y vocabulario, comprensión escrita y/o libro de lectura obligada, expresión escrita (redacción).

**PRUEBAS ORALES, TAREAS Y ACTIVIDADES:** 50%: pruebas o ejercicios de expresión oral y de comprensión oral, realización de las tareas de clase y casa, actividades complementarias en fotocopias, actividades y cuaderno de clase, participación en clase, trabajos en grupo, actitud en clase y respeto de las tres normas básicas, lectura de textos en voz alta, fichas de recuperación y de ampliación según el perfil del alumnado, etc.

El alumno tiene la obligación de realizar todas las pruebas y no podrá negarse a hacer ninguna de ellas; ya que un “no presentado” en una o varias, provocará automáticamente la calificación de “1” en esta evaluación.

### **B) FALTAS DE ASISTENCIA:**

Para que se pueda hacer el examen a un alumno que falta el día en que estaba programado; el interesado deberá aportar, al incorporarse, justificante médico donde conste el motivo de su ausencia y el intervalo temporal en el que el alumno haya tenido que guardar reposo. Tendrá un plazo máximo de 2 sesiones de clase de francés tras su incorporación, para poder realizar la prueba. Puesto que la fecha de exámenes se pone con bastante antelación, se ruega que no se concierten citas médicas en esos días. Si, por motivos de fuerza mayor, las fechas coinciden, el alumno deberá avisar al profesor lo antes posible.

Si el alumno acumula un número faltas injustificadas igual o superior al 25% de las sesiones de clase de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

### **C) PROMOCIÓN Y RECUPERACIÓN**

Un alumno que suspenda una evaluación, podrá recuperarla si supera la evaluación siguiente.

Promocionará el alumno cuya nota de la evaluación ordinaria de junio sea de 5 o más. Para calcular esta nota final, se hará la media (ponderada o aritmética, según se estime oportuno) entre todas las notas del tercer trimestre, añadiendo a esta lista las notas medias del 1º y 2º trimestre, como si fueran dos pruebas más. Así se recoge la evolución del alumno a lo largo del curso.

### **PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE FRANCÉS:**

El alumno que suspenda la evaluación ordinaria en junio, se presentará a la prueba extraordinaria de septiembre, tal y como se le indique en el informe de junio de materias no superadas.



Para los alumnos que suspenden la convocatoria extraordinaria de septiembre, se elaborará otro plan de recuperación, según el caso:

#### **A) ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DE OTROS CURSOS.**

A los alumnos con la materia de Francés pendiente de cursos anteriores, se les entregará un informe donde se especificará la tarea obligatoria a realizar y su fecha límite de entrega. Si el trabajo entregado no supera los objetivos, o el alumno no lo entrega dentro de plazo, deberá presentarse al examen del nivel que tenga pendiente, en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Si el alumno está matriculado en la asignatura en el curso superior, el seguimiento de estas actividades será realizado por su actual profesor de francés. Según la ley, el hecho de que apruebe el curso actual, no implica que apruebe el anterior. El seguimiento de los alumnos que no están matriculados en la asignatura de Francés en el curso actual, será realizado por el Jefe de Departamento de Francés.

#### **B) ALUMNOS REPETIDORES QUE SUSPENDIERON FRANCÉS Y ALUMNOS DE NUEVA INCORPORACIÓN A LA MATERIA.**

Tanto los alumnos repetidores como los que cursan francés por primera vez en 2º, 3º o 4º ESO, tendrán un seguimiento especial de su profesor, que, con el fin de controlar su proceso de aprendizaje y evitar un posible fracaso, podrá: encomendarle tareas extra de recuperación diversificadas según su perfil; recoger y corregir su cuaderno de clase, hacer anotaciones en su agenda con el fin de comunicarse con la familia; y/o cualquier otra medida que estime oportuna siguiendo en esta línea.